

Отдел дошкольного образования Администрации города Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

СОГАСОВАНО:

Медсестра МБДОУ д/с № 25
_____ Мальцева А.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 25
_____ Н.Г. Кощеева
Приказ _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в общеразвивающих группах
на 2024-2025 учебный год

г. Глазов, 2024 г.

Учебный план МБДОУ д/с №25 составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с № 25, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В ДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп:

- группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)-1
- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)-1
- младшая группа (с 3 до 4 лет)-1
- средняя группа (с 4 до 5 лет)-1
- старшая группа (с 5 до 6 лет)-1

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин (Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Организованную образовательную деятельность проводят в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физической культуре составляет: в первой группе раннего возраста – 8-10 мин., во второй группе раннего возраста – 10 мин, в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе – 25 мин. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятия по физической культуре детей организуются на воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физической культуре проводят на воздухе.

Образовательная деятельность по «лепке» и «аппликации» в общеобразовательных

группах чередуются согласно рекомендациям образовательной программы МБДОУ. Педагоги вправе самостоятельно решать чередование по образовательной деятельности «лепка» и «апликация» в течение месяца в зависимости от решаемых задач.

ОД по конструктивно-модельной деятельности предусматривают обучение детей сооружению построек из строительного материала и развитию конструктивного праксиса. ОД по художественному ручному труду предусматривает работу с бумагой и картоном, тканью и нитками, природным материалом, дополнительным материалом.

В целях оптимизации образовательной нагрузки в МБДОУ проводятся каникулы для воспитанников:

-зимние - последняя неделя декабря, первую неделю января.

Во время зимних каникул рекомендуется проводить образовательную деятельность по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Занятия не являются преобладающей формой организации обучения. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, предусмотрен баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% занятиям эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. Занятиям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, обучение грамоте), отводится время только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Учебный план составлен из расчета образовательной нагрузки в неделю.

При планировании и организации образовательного процесса предусмотрена интеграция образовательных областей, различных видов детской деятельности с целью оптимизации образовательного процесса и обеспечения его целостности.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

	Инвариантная (обязательная) час ть	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа (3-4 года)	Старшая группа (5- 6 лет)	Подгото вительна я группа (6-7 лет)
	Образовательные области				
1.1.	Познавательное развитие	2	2	2	3
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1
1.2.	Речевое развитие	2	1	2	2
	Развитие речи	2	1	2	2
1.3.	Художественно – эстетическое развитие	4	4	5	5
	Рисование	1	1	2	2

	Лепка	1	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Аппликация	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	Музыка	2	2	2	2
1.4.	<i>Физическое развитие</i>	2	3	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	1	1	1
		10	10	12	12

**Учебный план в группах раннего возраста
на 2024-2025 учебного года.**

В раннем возрасте в целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия. На которых педагог приучает детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания. С детьми 2-го года жизни проводятся по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут, дети объединяются в подгруппы по 4-6 человек. Музыкальное занятие проводится со всей группой детей. Физкультурные занятия проводятся по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

№	Название игр - занятий	1-2 года
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2.	Со строительным материалом (конструирование)	1
3.	С дидактическим материалом (дидактическая игра)	2
4.	Музыкальное	2
5.	Развитие движений	2
ИТОГО		10

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, а также в образовательной деятельности (например, раздел формирование основ безопасности включается в ОД «Ознакомление с окружающим миром»).

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, а также в образовательной деятельности, например содержание разделов «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы» включается в ОД «Ознакомление с окружающим миром».

Содержание раздела «Приобщение к художественной литературе» по образовательной области «Речевое развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, а также в образовательной деятельности, например содержание раздела «Приобщение к искусству» включается в ОД по изобразительной и музыкальной деятельности. Содержание раздела «Конструктивно модельная деятельность» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности и предусматривают обучение детей сооружению построек из строительного материала и развитию конструктивного праксиса. Совместная деятельность взрослого и детей по художественному ручному труду предусматривает работу с бумагой и картоном, тканью и нитками, природным материалом, дополнительным материалом.

Образовательная деятельность по «лепке» и «аппликации» чередуются. Педагоги вправе самостоятельно решать

чередование по образовательной организованной деятельности «лепка» и «аппликация» в течение месяца в зависимости от решаемых задач.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах деятельности, в режимных моментах, а также в образовательной деятельности, например содержание раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» включается в ОД по «Ознакомление с окружающим миром».

