

Отдел дошкольного образования
Управление образования Администрации города Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

УВЕРЖАЮ:

Заведующий МБДОУ № 25
Кошечка Е.Г.



Направлено в Управление образования
Администрации города Глазова
15.12.2023г.

Отчет о результатах самообследования за 2023г.
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25»

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, анализ системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления МБДОУ.
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Анализ кадрового потенциала.
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Список используемых сокращений

ДО - дошкольное образование

МБДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДОУ –дошкольное образовательное учреждение

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

ОД - образовательная деятельность.

ТНР - тяжелые нарушения речи

ЗПР- задержка психического развития

ФОП ДО - Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ФАОП ДО - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

І часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.

Общая характеристика организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» введен в эксплуатацию в 1963г.

Детский сад, назначение: просвещение, 2-х этажный, общая площадь 1950 кв. м., адрес объекта: УР, г. Глазов, ул. Кирова 65 а.

Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.11.2011г. 18-АБ №147032

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания МБДОУ д/с 25, общая площадь 10061 кв.м., адрес объекта: УР, г. Глазов, ул. Кирова 65 а. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 21.01.2011г. 18-АБ №175163.

Детский сад в кирпичном исполнении, общей площадью 1950 кв. м., этажность – 2, корпусов- 3. Помещения:

- групповые помещения – 12.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 мая 2015 г.серия 18 Л01 № 0000270; срок действия: бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 427620, Удмуртская республика, , г.Глазов, ул.Кирова, д.65 а.

Телефон: 8(34141) 3-47-00 .

E-mail: buratinods25@mail.com

Создан сайт ДОУ http://ciur.ru/glz_dou/ds25_glz/

Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Организация функционирует в режиме (12часового пребывания) с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

Сведения об учредителе дошкольного образовательного учреждения.

Наименование учредителя дошкольного образовательного учреждения: Муниципальное образование «Город Глазов» в лице Администрации города Глазова.

Место нахождения:

427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Динамо, 6

График работы:

Понедельник-пятница: 8.00-17.00; перерыв: 12.00-13.00;

выходной: суббота-воскресенье

Телефон: 8 (341-41) 2-18-50

Факс: 8(341-41) 2-55-76

Адрес сайта в сети интернет: <http://glazov-gov.ru/>

Адрес электронной почты: admin@glazov-gov.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Глазова осуществляет Управление образования Администрации города Глазова, за исключением полномочий, установленных нормативными документами Администрации города Глазова.

Сведения об уполномоченном органе Учредителя дошкольного образовательного учреждения.

Наименование: Управление образования Администрации города Глазова.

Место нахождения:

427622, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Ленина, 15а

График работы:

Понедельник - пятница: 8.00-17.00;

перерыв: 12.00-13.00;

выходной: суббота-воскресенье

Адрес сайта в сети интернет: http://ciur.ru/glz_dou/default.aspx; <http://glazov-gov.ru/official/administration/preschool>

Адрес электронной почты: dosh@glazov-gov.ru

МБДОУ «Детский сад № 25» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Концепцией дошкольного воспитания 16.06.1989 г. № 7/1;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МО и НРФот 17 октября 2013 г. № 1155);
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 25» от 09 ноября 2020 г.

Состав обучающихся.

Контингент обучающихся формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, «Правил приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 25». Результаты комплектования отражаются в «Книге движения детей» и в системе АИС «Электронный детский сад».

Наполняемость групп соответствует нормативам и СанПиН 1.2.3685-21. Количество групп – 11.

Из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 6 групп – компенсирующей направленности. Из них: 4 группы для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы для детей с задержкой психического развития.

Количество и распределение по типам групп воспитанников МБДОУ д/с №25 (на 31.12.2023)

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество Детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1-3 года)	2	32
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	3	56
Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (5-6 лет, 6-7 лет)	2	19
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет, 6-7 лет)	4	40

Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования – нет.

В 2023 году количество функционирующих групп соответствовало лицензионным нормами муниципальному заданию.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Анализ системы управления МБДОУ.

Структура управления:

МБДОУ «Детский сад № 25» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, а так же следующим

нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН, Уставом МБДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

Информационно-аналитического; Мотивационно-целевого; Планово-прогностического; Регулятивно-диагностического; Контрольно-диагностического; Организационно-исполнительского;

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Руководство МБДОУ регламентируется следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности №18-85-00032 от 17.03.2021г.; срок действия: бессрочно.
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 18 № 003274579
 - свидетельство о государственной регистрации права от 02.11.2011г. 18-АБ №147032
- свидетельство на право собственности на землю 21.01.2011г. 18-АБ №175163.
- санитарно эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №18.20.01.000.М.000142.12.12 от 21.12.2012
- правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад № 25»
- кодекс деловой этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 25»;
- положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад № 25»
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение об организации и ведении гражданской обороны в МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение учета мнения работников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации в МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение о порядке и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение о наставничестве в МБДОУ «Детский сад № 25»
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 25» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- положение о методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение по антикоррупционной политике в МБДОУ «Детский сад № 25»;
- порядок рассмотрения обращений граждан в дошкольном образовательном учреждении.
- положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад № 25»;

-порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 25», размещенного на образовательном портале

-правила приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 25»;

- положение о комиссии по рассмотрению установления доплат за работу, не входящих в круг основных обязанностей работников МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о порядке установления доплат и надбавок из надтарифного фонда сотрудникам МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение об административном дежурстве МБДОУ «Детский сад № 25»;

- положение о временных комиссиях при МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о педагогической практике студентов.

- положение о музыкально-физкультурном зале МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о дополнительных услугах в МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о малых педагогических советах МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о порядке обработки и защите персональных данных МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 25»;

- положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о создании условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение об организации питания обучающихся и сотрудников в МБДОУ «Детский сад № 25»;

-политика информационной безопасности персональных данных, обрабатываемых в МБДОУ «Детский сад № 25»;

- положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о системе нормирования труда в МБДОУ «Детский сад № 25»;

-положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 25» длительного неоплачиваемого отпуска сроком до одного года.

-положение о проведении аттестации педагогических работников «Детский сад № 25» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ;

-положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад № 25»

в целях подтверждения педагогических работников соответствия занимаемой должности МБДОУ;

-положение о родительском комитете в МБДОУ «Детский сад № 25»;

- положение об общем собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25»

- положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 25».

- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБДОУ «Детский сад № 25»

- положение о системе управления охраной труда в МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение о комиссии по охране труда в МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение о трехступенчатом административно-общественном контроле в МБДОУ «Детский Сад № 25»
- положение о логопедическом кабинете для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение о кабинете учителя – дефектолога для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение о дошкольной группе, как основной структурной единице МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 25»
- положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории МБДОУ «Детский сад № 25»
- коллективный договор
- устав.

Информация о документации МБДОУ.

В детском саду ведется следующая документация:

- личные дела обучающихся, Книга движения обучающихся,
- Программа развития МБДОУ;
- Программа воспитания;
- образовательные программы МБДОУ;
- учебный план МБДОУ;
- годовой календарный учебный график;
- план работы на учебный год МБДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- сетка образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты МБДОУ, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел МБДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля и др.

Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:

- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание МБДОУ ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ д/с № 25 осуществляет руководство образовательной организацией, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Непосредственно заведующему подчиняются:

- заместитель заведующего по ХЧ.
- старший воспитатель.

Заместитель заведующего по хозяйственной части организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, санитарно-гигиеническую обработку.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательных программ МБДОУ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, диагностика, коррекция программ и планов.

Сформированы и коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с организацией образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования, Программа развития МБДОУ, санитарно-эпидемиологических правил, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 25».

В своей деятельности детский сад реализует следующие Программы:

- «Образовательная программа МБДОУ»;
- «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи»;
- «Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития».

Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание адаптированных программ обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основой адаптированных программ является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ. Это достигается за счет

организации комплекса коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизиологического развития детей данного контингента. Выполнение обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных задач, поставленных адаптированными программами обеспечивается интеграцией усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, узких специалистов и родителей дошкольников.

Важное значение при определении содержательной основы программ, реализуемых в МБДОУ имеют национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная деятельность по реализации регионального компонента выстраивается в детском саду с учетом национального состава педагогов и семей воспитанников.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Удмуртской республики (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка), знакомство с историей и культурой Удмуртии, города Глазова, национального быта.

Учебный план, годовой учебный график, сетка организованной образовательной деятельности составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении документов предельно допустимые нормы учебной нагрузки, который не превышает предельно допустимую норму, соответствует СанПиН и требованиям ФГОС ДО.

Рабочие программы специалистов соответствуют реализуемым образовательным программам МБДОУ, а также требованиям ФГОС ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Образовательный процесс в МБДОУ строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Образовательный процесс ведется в утренний и вечерний отрезок времени, согласно требованиям СанПиН. При организации образовательной деятельности в МБДОУ соблюдается принцип преемственности обучения, осуществляется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

Вся работа по реализации программ МБДОУ строится при тесном взаимодействии с семьями детей. Для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ организована система взаимодействия с организациями-партнерами согласно планов работы. МБДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности, по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания, решения воспитательно-образовательных задач по всем образовательным областям. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной и адаптированных программ МБДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживал тесные отношения с МБУК Глазовский краеведческий музей, детским филиалом МБУК ЦБС библиотекой «Зеленый мир», МБОУ СОШ №12, с МБУК «Центр ремесел», с БУК музей «Иднакар», с МБУК «Дом дружбы народов».

Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Развивающая предметно-пространственная

среда групповых помещений МБДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Каждая группа имеет приёмную, групповую комнату, спальную комнату. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, необходимым оборудованием. В коррекционных группах в спальнях комнатах имеется кабинет учителя-логопеда (дефектолога).

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, «поляна сказок», «аллея добрых дел», «полянка лесовичка», оборудованы спортивная площадка и автогородок, зона отдыха и релаксации, участки для прогулок детей. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья обучающихся и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для каждой возрастной группы на прогулочных площадках размещены игровое, спортивное оборудование, тентовые навесы.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет учителя-логопеда; совмещенный музыкально-физкультурный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, медицинский кабинет;

музыкальный центр, 4 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 8 ноутбук. Учебными, наглядными пособиями и материалами МБДОУ обеспечено по всем разделам реализуемых программ, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. Материально-технические условия обеспечивают полноценное развитие детей.

Вывод: Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- **Информационно-коммуникативными:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ;
- **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ в интересах развития ребенка;
- **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы:**

единый подход к процессу воспитания ребёнка;

открытость дошкольного учреждения для родителей;

взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; **уважение** и доброжелательность друг к другу;

дифференцированный подход к каждой семье;

равноответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями обучающихся;
- с будущими родителями.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям обучающихся в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

<i>Направления Взаимодействия</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Изучение семьи,	□ Социологическое обследование п определению социального статуса и

запросов, психолого-педагогический компетентности. Семейных ценностей	уровня	микроклимата семьи; ☐ беседы (администрация, воспитатели, специалисты); ☐ наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; ☐ анкетирование; ☐ проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей		☐ рекламные буклеты; ☐ консультации для родителей; ☐ визитная карточка учреждения; ☐ информационные стенды; ☐ выставки детских работ; ☐ личные беседы; ☐ общение по телефону; ☐ родительские собрания; ☐ официальный сайт МБДОУ; ☐ объявления; ☐ фотогазеты; ☐ памятки.
Консультирование Родителей		Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное дистанционное консультирование)
Просвещение обучение родителей		По запросу родителей или по выявленной проблеме: ☐ родительские клубы; ☐ семинары; ☐ семинары-практикумы; ☐ мастер-классы; ☐ приглашения специалистов; ☐ официальный сайт организации; ☐ творческие мастерские; ☐ папки-передвижки; ☐ папки-раскладушки.
Совместная деятельность семьи	МБДОУ	☐ Дни открытых дверей; ☐ организация совместных праздников; ☐ выставки семейного творчества; ☐ семейные фотоколлажи; ☐ субботники; ☐ экскурсии; ☐ досуговые мероприятия с активным вовлечением родителей.

Структурно-функциональная модель взаимодействия МБДОУ с семьей:

Информационно-аналитический блок	Сбор и анализ сведений о родителях и детях; Изучение семей, их трудностей и запросов; Выявление готовности семьи сотрудничать с МБДОУ. Для сбора необходимой информации используется
---	---

	анкетирование: • родителей с целью узнать их мнение по поводу работы педагогов группы; • педагогов группы с целью выявления проблем взаимодействия с родителями
Практический Блок	В рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач. К этой работе привлекаются медицинские работники, педагоги и специалисты МБДОУ. Их работа строится на информации, полученной в рамках первого блока. Выявленные данные определяют формы и методы работы педагогов с семьями. Данный блок включает работу по двум взаимосвязанным направлениям: • Просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу (индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки). • Организация продуктивного общения всех участников образовательных отношений, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами.
Контрольно-оценочный блок	Анализ эффективности (количественной и качественной) мероприятий, которые проводятся педагогами МБДОУ. Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагаются: ■ оценочные листы, в которых они могут отразить свои отзывы; ■ групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах.

В МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; имеются планы работы и протоколы общих и групповых родительских собраний.

Также в МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников по предоставлению льгот. В 2023 году количество льготников по оплате за содержание детей в МБДОУ 48 человек, из них освобождены от родительской платы за содержание детей в МБДОУ 14 человек (дети-инвалиды, родители-инвалиды и дети-сироты, родители на СВО), льготы по родительской плате за содержание детей в МБДОУ получили – 36 человек (многодетные семьи и дети сотрудников дошкольных организаций города, посещающие наш детский сад).

Содержание и организация работы сайта МБДОУ обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В МБДОУ созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «кнопкой экстренного вызова полиции в виде сотового телефона», а также камерами видеонаблюдения и системой оповещения. На входных дверях и калитке установлен кодовый замок. Физическая охрана осуществляется штатными сотрудниками ООО ОП «Делохраниль» в ночное время и дневное время.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программ МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитания положительного отношения к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов. При проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы учитываются климатические и природные особенности региона. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста, впервые посещающих МБДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

Для занятий по физической культуре в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные центры, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивного игрового оборудования. На физкультурных занятиях воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года в детском саду систематически проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурная организованная образовательная деятельность;
- Корригирующая гимнастика;
- Дыхательная и артикуляционная гимнастики;
- Логоритмика;
- Физкультминутки;
- Динамические паузы;
- Спортивные праздники и развлечения;
- Гимнастика для глаз;
- Гимнастика после сна;
- ЛФК.

В МБДОУ соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется БУЗ УР «Глазовская межрайонная больница МЗ УР». Для оказания медицинской помощи за дошкольной организацией закреплены медицинские работники (врач-педиатр, медицинская сестра). Дошкольная образовательная организация совместно с медицинскими работниками принимает непосредственное участие в мероприятиях по охране и укреплению здоровья детей. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр проводит консультирование родителей по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, а также проводит совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; профилактические мероприятия; витаминизация третьего блюда, кварцевание. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры.

Вывод:

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей и сотрудников. Следует продолжать работу по данному направлению и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями обучающихся по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Условия питания: Организацию питания осуществляет МБДОУ. Для организации питания в детском саду оборудован пищеблок, на котором созданы условия соблюдения правил охраны труда, пожарной безопасности. Столовой нет. Питание обучающихся осуществляется в групповых помещениях. Питание четырехразовое. Продукты поставляются централизованно, согласно 10-дневного меню. Осуществляется контроль за выполнением норм и сбалансированности питания. Условия хранения – соблюдены. Нормы питания выполнены.

В МБДОУ ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графикаполучения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневно меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; пищевую аллергию и др. Все предписаний надзорных органов выполнены.

Вывод: качество питания (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима соответствует санитарным требованиям.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, извещателями пожарными ручными, средствами пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. На входной двери и калитке МБДОУ установлен кодовый замок. Территория по всему периметру огорожена забором. Входная группа оснащена видеонаблюдением, здание – системой оповещения. Прогулочные участки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся занятия по ОБЖ, беседы по формированию культуры безопасного поведения и направлены на овладение детьми навыков по предупреждению и преодолению потенциально опасных ситуаций, формированию готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.

Согласно требованиям с сотрудниками проводится инструктажи по охране труда, пожарной безопасности; антитеррористической защищенности; по охране жизни и здоровья детей для педагогического персонала. По плану организуются учебные тренировки по сигналу «Пожар», «Взрывное устройство», «Захват заложников», «Вооруженное нападение» с обучающимися и сотрудниками.

Ежеквартально обслуживающая организация проводит обследование и составляет акт о состоянии пожарной сигнализации.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**Качество подготовки обучающихся.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась промежуточная оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС ДО. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых

ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Одним из показателей результативности осуществления воспитательно-образовательного процесса является участие наших воспитанников в различных конкурсах детского творчества. Дошкольная организация ежегодно принимает участие в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году детский сад выпустил 48 обучающихся. Из них 2 % детей поступило в школы повышенного уровня, 10 % - в коррекционные классы, остальные - в массовые классы.

Вывод: Результаты анализа поступления детей подготовительных групп в школы показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

5. Анализ кадрового потенциала.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Педагогический процесс в МБДОУ д/с № 25 обеспечивают: заведующий; старший воспитатель; 4 учителя-логопеда; 2 учителя-дефектолога, 3 музыкальных руководителя; 26 воспитателей.

Из педагогов имеют:

- ☐ высшее образование – 29 чел.;
- ☐ среднее специальное педагогическое – 5 чел.;
- ☐ высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- ☐ I квалификационную категорию – 17 педагогов;
- ☐ без категории – 1 педагога.
- ☐ соответствие занимаемой должности- 9 педагогов.

Научно-методическая работа педагогов организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, а также на его успешную самореализацию.

В МБДОУ разработана система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. С целью повышения уровня профессионального мастерства и распространения инновационного опыта в 2023 году прошли аттестацию - 3 человека: 2 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на I квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 14 человек. Также педагоги в течение учебного года повышали свой уровень профессионального мастерства через участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, региональной конференции, фестивале проектов педагогов города, заседаниях Городских методических объединений учителей-логопедов/дефектологов, музыкальных руководителей.

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

Педагоги МБДОУ д/с № 25 в течение 2023 года представили свой опыт работы и стали активными участниками конкурсов различного уровня:

№ п/п	Категория конкурса	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
	Международный конкурс Школа Рыбаков фонда имени Льва Выготского	«Большая игра»	Международный	Сотрудники	Участие
1	Конкурс РосАтом	«Путешествие в мир музыки»	Всероссийский	Педагоги, дети	Участие
	Чемпионат России по фоновой ходьбе	«Человек идущий» в категории «Команды организаций»	Всероссийский	Сотрудники	Участие
2	Инклюзивный конкурс инициативного бюджетирования	«Без границ»	Региональный	Педагоги	Победа
3	Республиканский фестиваль оздоровительного туризма	«Кругосветка Удмуртии»	Региональный	Сотрудники	Участие
4	Конкурс	«Зеленая планета»	региональный	Сотрудники	Участие
5	Городская благотворительная программа	«Детский сад и семья – территория партнерства»	Городской	Педагоги	Победа
6	Городском конкурсе	«Лучшее Чучело масленицы»	Городской	Педагоги	Участие
7	Городской конкурс художественной самодеятельности среди коллективов города Глазова	«Радуга талантов»	Городской	Педагоги	Участие
8	Городская благотворительная программа	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Городской	Педагоги	Победа

9	Ярмарка педагогического опыта	Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2023	Х межрегиональный этап	сотрудники	Победа
10	Городской чемпионат	«BABI SKILLS»	Городской	Педагоги, дети	Победа
11	Конкурсы, проводимые Детской дачей «Искра»	«Здравствуй, лето!»	Городской	Педагоги, дети	Победа
	Городской конкурс	«Открытое занятие – 2023»	Городской	Педагоги	Участие
	Городской конкурс	«Я реализую ФГОС»	Городской	Педагоги	Участие

Вывод: МБДОУ д/с № 25 полностью укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно и систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, условиям реализации образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования. За 2023 год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, а также пополнилось методическое обеспечение по программам, реализуемым МБДОУ.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт. Информация на сайте представлена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, с целью организации современного воспитательно - образовательного и коррекционного процесса.

2. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; план работы МБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В МБДОУ проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Перспективы и планы развития

Таким образом, работу коллектива в 2023 году можно признать удовлетворительной.

Перед коллективом детского сада в 2024 учебном году стоят следующие задачи:

1. Организовать работу по внедрению федеральной образовательной программы в образовательный процесс ДОУ;
2. Организовать работу по изучению и апробированию на практике инновационных форм работы с целью повышения качества образовательных отношений;
3. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий.

II часть.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25», подлежащей
Самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	56
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги пристра и ухода:	147/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	59/43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147
1.5.3	По присмотру и уходу	147
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/85%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/85%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/15%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/15%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/67%
1.8.1	Высшая	7/20%
1.8.2	Первая	17/50%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	8/24%
	Численность/ удельный вес численности педагогических и	

1.12	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	14/41%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
1.15.6	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	12

